

# 国家级一流本科专业建设点 信息采集表

高校名称： \_\_\_\_\_

主管部门： \_\_\_\_\_

专业名称： \_\_\_\_\_

专业代码： \_\_\_\_\_

专业类： \_\_\_\_\_

专业负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

教育部高等教育司制

## 填 表 说 明

1. 采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
2. 采集表须在线填写。
3. 专业人才培养方案作为附件在申报系统内提交。
4. 报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，按要求加盖公章后，于报送截止日前寄至教育部高等教育司。

# 目 录

- 一、所在高校基本情况
- 二、报送专业情况
  - 1. 专业基本情况
  - 2. 专业负责人基本情况
  - 3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况
  - 4. 近 3 年本专业获省部级及以上奖励和支持情况
  - 5. 专业定位、历史沿革和特色优势
  - 6. 深化专业综合改革的主要措施和成效
  - 7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效
  - 8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效
  - 9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价
- 三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

## 一、所在高校基本情况

学校名称		学校代码	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 部省合建高校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学		
在校本科生总数	人	近3年年均本科招生数	人
专任教师总数	人	专任教师中副教授及以上职称比例	%
生师比		具有硕博学位教师占专任教师比例	%
推进高水平本科建设整体情况	<p>(落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内)</p>		
学校关于本科人才培养的重要政策文件 (限10项)	序号	文件名称	印发时间
	1		
	2		
	...		

## 二、报送专业情况

### 1. 专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		学位授予门类	
专业设立时间		所在院系名称	
专业总学分		专业总学时	
实践教学环节学分占总学分比例			
本专业教授给本科生上课的比例			

注：以上数据填报口径为 2018-2019 学年数据。

### 2. 专业负责人基本情况

姓名		性别		专业技术职务		学历	
		出生年月		行政职务		学位	
研究方向和近三年主讲的本科课程							

### 3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生人数	境内升学人数	境外升学人数	就业人数	自主创业人数
2018 年					
2017 年					
2016 年					

#### 4. 近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1					
	2					
	...					
教学名师与教学团队	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程与教材	1					
	2					
	...					
实验和实践教学平台	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 50 项)	1					
	2					
	...					

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。  
2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

## 5. 专业定位、历史沿革和特色优势

(限 500 字以内)

## 6. 深化专业综合改革的主要举措和成效

(限 1000 字以内)

## 7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

(限 500 字以内)

## 8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

(限 500 字以内)



## 9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

(限 500 字以内)

## 三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

(限 800 字以内)