

# 吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅文件

吉省社联发〔2021〕2号

---

## 关于开展2021年度吉林省职业教育与成人 教育教学改革研究课题申报工作的通知

吉林市中华职业教育社，各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各高等职业学校、有关本科高校、相关单位：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《吉林省职业教育服务“全面振兴全方位振兴”改革实施方案》，助力吉林省“十四五”实现“开门红”，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，持续发挥教学改革课题研究在建设高质量、高层次技术技能人才培养体系中的推动作用。根据《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题暂行管理办法》（吉教职成字〔2014〕19号），决定开展2021年度职业教育与成人教育教学

改革研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、选题与申报

### （一）选题说明

课题立项以立德树人、优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才为目标，在固本强基提质培优、完善体制机制方面有新探索。申报者根据《2021年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南》（见附件1）所列示的研究领域进行选题，鼓励立德树人、产教融合、校企合作、现代学徒制、职业教育与区域经济融合建设、考核评价、培养目标、课程体系、“1+X”证书制度、“三教”改革、书证融通、办学体制、育人机制、专业（群）与产业对接建设等方面的教研项目。

### （二）课题申报

高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教育示范县等单位可直接报送；其他单位按隶属关系由市（州）教育行政部门进行初评后统一报送。课题申报时间6月7-14日。

## 二、申报要求

（一）请各市（州）教育局和高等职业学校、有关本科高校等申报单位认真组织初评，择优推荐。

（二）高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、

国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育和成人教育示范县、各市(州)及梅河口市等单位或地区需设立科研管理员,在吉林省职业教育科研管理平台注册,并将科研管理员的有关信息报送至省职业教育研究中心。

(三)课题申报采取网络申报,课题申报者在吉林省职业教育科研管理平台(jlszjxh.kypt.chaoxing.com)进行课题申报登记及相关信息录入。各单位或地区科研管理员负责审核,按各高等院校、省直中职学校或地区初评结果提交。

### 三、申报数量

推荐课题实行限额申报,具体名额分配如下:长春市 48 项、吉林市 29 项、延边州 19 项、四平市 18 项、通化市 16 项、白城市 16 项、辽源市 9 项、松原市 14 项、白山市 13 项、长白山管委会 5 项、梅河口市 6 项,国家级示范(骨干)高职院校各 16 项、省级示范高职院校各 14 项、其他高职院校各 12 项,国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育与成人教育示范县各 5 项,长春数字化学习港 10 项,举办高职的本科院校或参加中高等职业教育衔接试点项目的本科院校各 6 项,省直有关单位 3 项。省职业技术教育学会、省中华职业教育社、省成人教育协会各 10 项,省职业教育相关行指委等各 5 项。对超额申报的课题,予以作废处理。

已在省教育厅职业与成人教育处立项但尚未结项的课题负责人不能申报;2021 年申请人作为课题负责人只能申报一项。

兼职教师申报的课题由其所在学校负责申报，联合申报项目由牵头单位负责上报。省职教学会、省中华职教社及行指委需研究全省性工作，内容需与本组织机构或行指委工作相关，本科院校申报的课题范围应与职业与成人教育内容相关。

联系人：张华

联系电话：0431-85839533

电子邮箱：6908094@163.com

- 附件：1. 2021 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南
2. 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项申请书
3. 2021 年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

吉林省中华职业教育社

吉林省教育厅

2021年6月1日

## 2021 年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题指南

本指南作为课题申报的主要参考选题范围。申报者可以根据指南确定研究方向和细化研究的具体课题；也可以根据自己研究基础和本校教学改革实际另选题目。选题要着眼解决实际问题、体现创新性；从大处着眼，从小处着手。课题名称应严谨、规范、简明。参考选题范围一般不宜直接作为课题选题名称。

1. 习近平职业教育重要指示批示精神研究
2. 中国特色高水平高职院校和水平专业群建设研究
3. 吉林特色现代职业教育高质量发展实践研究
4. 吉林省级职业教育“双特色”建设研究
5. 教育链、人才链与产业链、创新链多点衔接融合的实践研究
6. 职业教育文化研学服务发展研究
7. 职业教育治理体系与治理能力现代化建设研究
8. 职业教育国际合作办学实践研究
9. 职业培训体制机制创新研究

10. 职业本科教育建设发展研究
11. 职业院校加强党的全面领导研究
12. “三全育人”教育模式创新实践研究
13. 职业院校师德师风建设研究与实践
14. 职业院校培养优良学风长效机制构建研究
15. 德技并修的育人机制研究
16. 职业院校思想政治课程创新实践研究
17. 职业院校课程思政和专业思政实践研究
18. 职业院校学生文明礼仪教育方法与策略机制研究
19. 关于“文化素质+职业技能”评价方式的实践研究
20. 德育工作评价标准及评价机制研究与实践
21. 职业院校专业评估标准研究
22. 职业院校专业认证制度研究
23. 多方参与的人才培养质量评价机制研究
24. 职业教育办学体制多元化途径研究
25. “学历证书+若干职业技能等级证书(1+X)”制度研究
26. 职业教育产教融合、校企合作的实践研究
27. 职业教育产教融合型企业建设研究
28. 企业举办或参与举办职业教育体制机制研究
29. 职业院校与企业实现校企人员双向流动的实践研究
30. 职业教育产教融合人才培养模式建设研究

31. 职业教育校企合作命运共同体构建研究
32. 企业培训与职工教育现状及发展趋势研究
33. 职业院校建设高素质“工匠之师”队伍实践研究
34. “工匠精神”融入职业院校德育教学实践研究
35. 职业院校搭建技能大赛平台、培养学生工匠精神研究
36. 职业教育服务乡村振兴教育培训体系的实践研究
37. 生态农业职教示范园区和基地建设研究
38. 农业职业教育集团建设研究
39. 县域职业教育资源整合机制建设研究
40. 新型职业农民培养的实践研究
41. 农村转移劳动力就业技能培训机制创新研究
42. 职业（成人）院校精准扶贫（脱贫）实践研究
43. 职业教育服务乡村振兴的实践研究
44. 职业院校内部治理结构改革实践研究
45. 技能大赛与教学改革实践研究
46. 中职与高职人才系统培养研究与实践
47. 职业院校专业教学标准、课程标准研究
48. 职业院校专业设置服务区域产业转型升级的实践研究
49. 职业院校教学诊断与改进的实践研究
50. 职业院校专业（文化）课程教学改革实践研究
51. 职业院校教材建设研究

52. 职业院校教学方法创新实践研究
53. 职业教育精品资源共享课程教学模式研究
54. 实践教学规范化、制度化建设研究
55. 职业院校教学管理模式创新实践研究
56. 职业院校教学诊断与改进实践研究
57. 职业教育教学督导制度建设研究与实践
58. 中职和高职教学管理衔接机制建设研究
59. 中高职课程衔接体系建设与研究
60. 基于信息化的职业院校管理模式改革实践研究
61. 加快推进职业院校数字校园建设实践研究
62. 健全职业院校常态化的网络安全监督制度实践研究
63. 提升职业教育服务能力的数字化、网络化和智能化水平建设研究
64. 职业学校开展优质继续教育网络课程实践研究
65. 职业院校线上教学实践研究（网络课程开发研究）
66. 职业院校智慧校园建设实践研究
67. 人工智能背景下职业院校专业升级改造的实践研究
68. 基于信息化的职业院校混合教学模式改革研究
69. 基于移动互联网环境的学习模式研究
70. 职业院校信息化教学技术手段运用实践研究
71. 数字化资源库及共享机制建设研究与实践
72. 虚拟仿真实训系统开发应用研究



73. 基于“互联网+”的教学改革创新实践研究
74. 职业教育现代产业学院建设研究
75. 职教集团转型升级的实践研究
76. 职业教育高水平社区教育基地建设研究
77. 职业教育开展老年教育的实践研究
78. 职业教育开展社区教育的实践研究
79. 职业院校专业展馆建设的实践研究
80. 职业院校学生社团建设实践研究
81. 社区教育实验区（示范区）建设研究
82. 职业院校社区服务功能开发实践研究
83. 成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究
84. 企业大学建设实践研究
85. 职业教育优质实习实训基地建设研究
86. 职业学校校内校外相结合的实习实训基地体系建设研究
87. 基于校企合作的“双师型”教师培养培训基地建设研究
88. 示范性职业院校、示范性实习实训基地建设研究
89. 职业教育高水平实训基地建设实践研究
90. 职业院校教师专业化发展机制建设研究
91. “双师型”师资队伍建设创新实践研究
92. 职业院校教师科研教研能力提升研究
93. 兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践

94. “技能名师”“教学名师”建设研究与实践
95. 职业院校教师心理健康研究
96. 职业院校技术技能积累、传承和创新机制研究
97. 职业教育招生考试制度改革研究
98. 职业院校职业指导与就业服务体系建设实践研究
99. 职业院校创新创业教育实践研究
100. 职业院校创新能力培养的教学模式实践研究

附件 2

吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项

申 请 书

申报类别\_\_\_\_\_

课题名称\_\_\_\_\_

成果形式\_\_\_\_\_

课题主持人\_\_\_\_\_

推荐单位\_\_\_\_\_

填表时间\_\_\_\_\_年 月 日

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅

二〇二一年六月

# 填 写 说 明

一、申报类别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

二、课题名称应科学、简明、准确。

三、课题主持人仅限 1 人，课题组成员不超过 12 人。相关材料需经单位审核后签署意见、加盖单位公章后以附件形式上传。

四、内页填写为小 4 号宋体字。

五、课题申报相关资料电子稿可从吉林省职业教育科研管理平台（[jlszjxh.kypt.chaoxing.com](http://jlszjxh.kypt.chaoxing.com)）下载。

### 一、课题主持人及主要成员情况

课题名称								
课题研究起止年月		年 月		—		年 月		
课题主持人	姓名		性别		出生年月			
	职称		职务		学位			
	工作单位				联系电话			
	通讯地址				邮政编码			
	教学工作简历	时间	课程名称			授课对象	学时	
课题组主要成员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	课题分工		

## 二、主持人和课题组成员近期与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表或出版时间

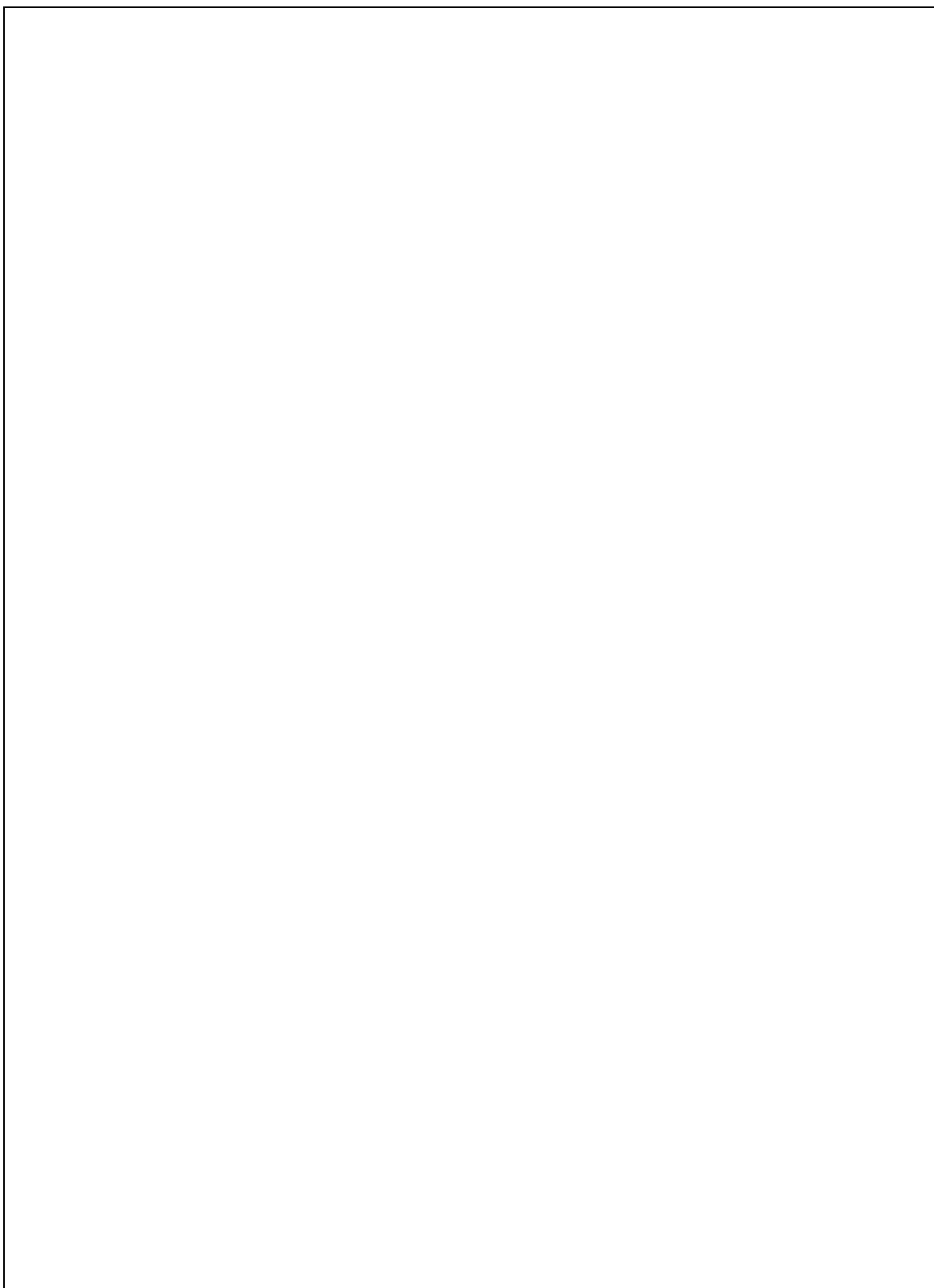
## 三、研究现状综述

(2000 字以内)

#### 四、课题设计论证

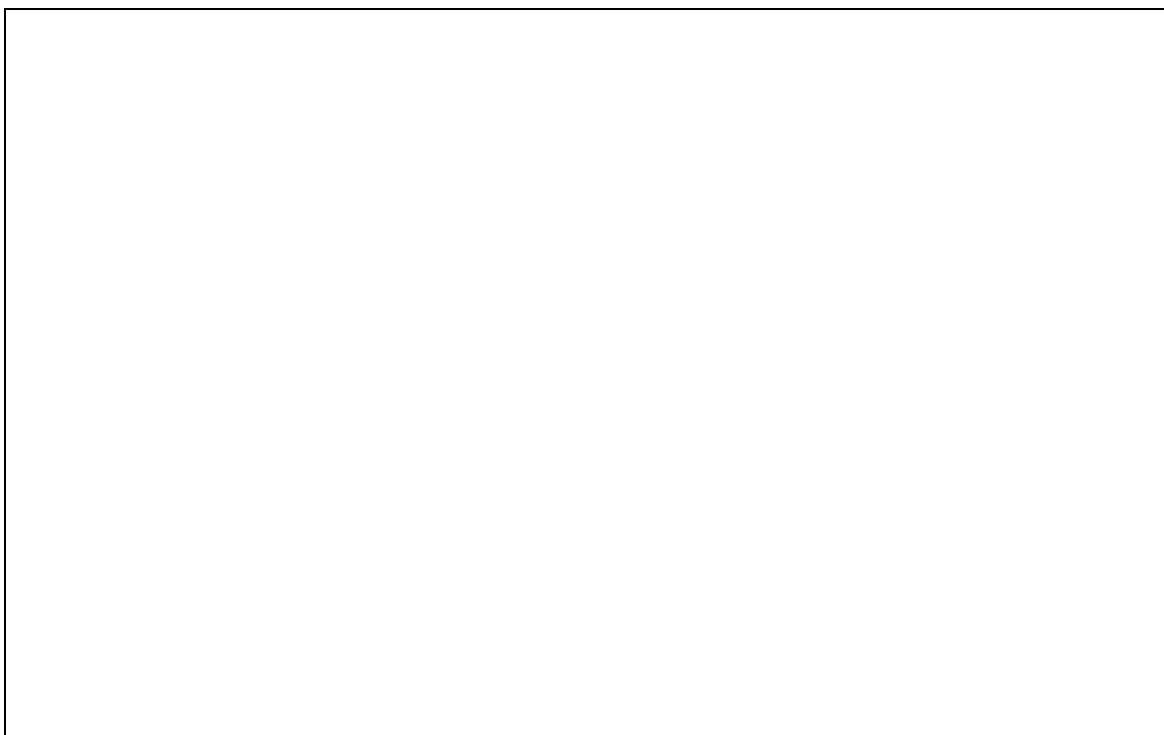
1. 课题研究的目的和意义；
2. 主要内容与需要解决的关键问题；
3. 研究的创新点；
4. 研究思路和方法。（限 3000 字以内）

## 五、研究进展计划及成员分工

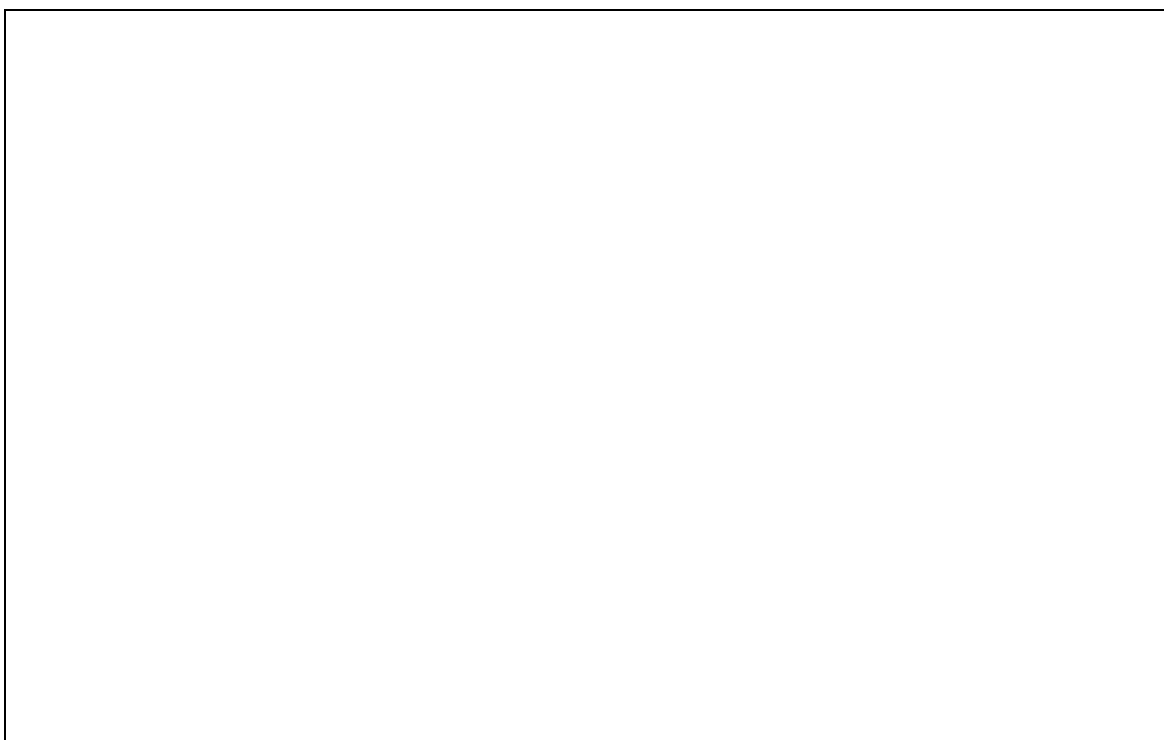




## 六、课题研究的保障条件



## 七、课题的预期成果



<p>申请人所在单位意见</p>	<p>负责人签字： (公章) 年 月 日</p>
<p>所在市州教育行政部门审核意见</p>	<p>(公章) 年 月 日</p>
<p>专家组评审意见</p>	<p>专家组长： 年 月 日</p>
<p>省中华职业教育社 省教育厅 审批意见</p>	<p>(公章) 年 月 日</p>

附件3

## 2021年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

推荐单位： (盖章)

序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	类别	所属专业	成果形式	备注

报表联系人： 手机： 邮箱： QQ号： 上报时间： 年 月 日

注:1. 推荐单位填写此表一份，连同其他推荐材料一并报送。

2. “类别”栏分别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

3. “所属专业”栏参照教育部相关专业目录填写。